

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Педагогический институт  
Кафедра социальной и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Т. И. Гущина  
«05» июля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.В.1 Преддипломная практика

Направление подготовки/специальность: 37.04.01 - Психология

Профиль/направленность/специализация: Психология развития

Уровень высшего образования: магистратура

Формы обучения: очно-заочная

год набора: 2021

Тамбов, 2022

**Автор программы:**

Доктор психологических наук, профессор Коваль Нина Александровна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 - Психология (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «29» июля 2020 г. № 841).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры социальной и возрастной психологии «01» июля 2021 г. Протокол № 12

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	6
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	8
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	9

## 1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных практических профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен проводить психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций

ПК-2 Способен проводить психопрофилактику (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)

ПК-3 Способен организовывать коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации

ПК-4 Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Преддипломная практика	5	Стационарная	6	Зачет

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- консультативный
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий (администрирование)

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 37.04.01 - Психология (магистратура).

Преддипломная практика предусмотрена на 3 курсе, 5 семестр.

Преддипломная практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения преддипломной практики, будут необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Преддипломная практика логически связана с такими дисциплинами, как:

ПК-1 - Культура интернет коммуникаций и информационная безопасность в образовании, Мониторинг и оценка психологической безопасности личности, Психоконсультирование лиц с эмоциональным и профессиональным выгоранием, Психологическая помощь в социальной сфере, Психология преподавательской деятельности, Юридическая психология: судебно-психологическая экспертиза

ПК-2 - Диагностика личностного потенциала, Практическая этнопсихология, Преподавание психологии в системе высшего и профессионального образования, Психология самореализации личности, Типологический подход к обучению, Цифровые и сквозные технологии в преподавании психологии

ПК-3 - Деловое общение, Качественные и количественные методы в психологии, Коррекция психического развития детей, Психологические игры и сказки, Психология карьеры личности, Психология переговоров, Современные методы коррекционной работы

ПК-4 - Детская нейропсихология, Духовная культура личности, Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании, Психологическая помощь дисфункциональным семьям, Психологическое консультирование, Семья в системе психологического консультирования, Современные HR-технологии в организации, Современные психотехники личностного и профессионального развития, Экспресс-психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
ПК-1	Способен проводить психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	Проводит психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций; применяет современные методы и технологии экспертной оценки
ПК-2	Способен проводить психопрофилактику (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	Применяет различные формы профилактической работы по сохранению и укреплению психологического и социального здоровья участников образовательного процесса
ПК-3	Способен организовывать коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации	Планирует и реализует коррекционно-развивающие занятия с обучающимися в образовательных организациях, проводит работу по восстановлению и реабилитации психологического здоровья участников образовательного процесса
ПК-4	Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	Организует и проводит консультирование участников образовательного процесса с использованием современных методов и психотехнологий

### 3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 12 з.е. (432 часа), (8 недель).

3.2. Содержание практики

#### очно-заочная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
<b>5 семестр</b>			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	24	Собеседование

2.	Изучение работы организации	80	отчет
3.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках магистерской диссертации студентов (анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	160	отчет
4.	Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых организацией	106	отчет
5.	Составление и оформление отчета по преддипломной практике	40	отчет
6.	Научно-практическая конференция по результатам практики	22	Защита отчета по практике
	Всего	432	

### 3.3. Индивидуальные задания по практике:

- 1. Определить тему самостоятельного научного исследования.
- 2. Сбор, анализ научно-теоретического материала.
- 3. Сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных.
- 4. Обзор литературных источников по теме научного исследования.
- 5. Анализ результатов научного исследования.
- 6. Представление результатов проведенного исследования.

## 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

### 4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

#### Защита отчета по практике

Защита отчета по практике включает в себя представление доклада с основными результатами практики.

#### отчет

Отчет о

практике должен включать в себя:

краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;

порядок и сроки прохождения практики;

необходимые сведения о базе практики;

результаты выполнения плана прохождения практики;

описание конкретных видов работ, выполненных практикантом;

описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;

описание всех видов методов и психологических процедур, использованных в работе;

выводы, оценка положения психологической службы в структуре организации, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на студента-практиканта.

## Собеседование

Проверка знаний техники безопасности

Проверка составления рабочего плана графика

### 4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-1	Демонстрирует достаточный уровень готовности проводить психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций; применять современн
	ПК-2	Демонстрирует достаточный уровень готовности применять различные формы профилактической работы по сохранению и укреплению психологического и социального здоровья участников образовательного процесса
	ПК-3	Демонстрирует достаточный уровень готовности планировать и реализовывать коррекционно-развивающие занятия с обучающимися в образовательных организациях, проводить работу по восстановлению и реабилитации
	ПК-4	Демонстрирует достаточный уровень готовности организовывать и проводить консультирование участников образовательного процесса с использованием современных методов и психотехнологий
«не зачтено»	ПК-1	Демонстрирует недостаточный уровень готовности проводить психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций; применять современн
	ПК-2	Демонстрирует недостаточный уровень готовности применять различные формы профилактической работы по сохранению и укреплению психологического и социального здоровья участников образовательного процесса
	ПК-3	Демонстрирует недостаточный уровень готовности планировать и реализовывать коррекционно-развивающие занятия с обучающимися в образовательных организациях, проводить работу по восстановлению и реабилитации
	ПК-4	Демонстрирует недостаточный уровень готовности организовывать и проводить консультирование участников образовательного процесса с использованием современных методов и психотехнологий

## 5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1 Основная литература:

1. Леонова Е. В. Эмпирические методы психологического исследования : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 323 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456326>
2. Носс И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : Учебник Для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 362 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/426255>

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Григорьев Б. В., Васильева И. В. Статистические методы в психологических исследованиях : учебное пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018. - 216 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572411>
2. Дорофеев В. А., Мочалова Ю. А. Основы регрессионного моделирования для психологов: учебное пособие по дисциплине «Математическая статистика и математические методы в психологии» : учебное пособие. - Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. - 130 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499592>
3. Филь, Т. А. Методология и методы психологических исследований : учебное пособие. - 2029-09-09; Методология и методы психологических исследований. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. - 140 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87131.html>
4. Лукьянова М. В., Лукьянов А. С. Методология и методы социально-психологического исследования : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483737>
5. Альперович, В. Д. Качественные и количественные методы фундаментальных исследований в психологии : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Качественные и количественные методы фундаментальных исследований. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. - 114 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87422.html>
6. Гордиенко, В. Н. Методология и методы психолого-педагогического исследования : словарь-справочник. - Весь срок охраны авторского права; Методология и методы психолого-педагогического исследования. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 83 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/59226.html>
7. Арпентьева, М. Р., Басимов, М. М., Мазилев, В. А., Беловол, Е. В., Шурупова, Е. Ю., Потапова, О. В., Юматов, Е. А., Перцов, С. С., Быкова, Е. В., Крамм, М. Н., Стрелков, Н. О., Мармалюк, П. А., Попков, С. И., Артеменков, С. Л., Бабанин, Л. Н., Полевая, С. А., Еремин, Е. В., Буланов, Н. А., Шишалов, Процедуры и методы экспериментально-психологических исследований. - 2022-09-26; Процедуры и методы экспериментально-психологических исследований. - Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2016. - 952 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88132.html>

### 6.3 Иные источники:

1. Электронные ресурсы Российской госуда<http://olden.rsl.ru/ru/networkresources> -
2. Электронная библиотека учебников. Учебники по психологии - <http://studentam.net/content/category/1/15/24/>

## **7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Abby FineReader 7.0

Adobe Acrobat 8 Professional - Croatian, Ukrainien, Russian, Turkish

Google Chrome

Foxit reader

IBM SPSS Statistics 21

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Opera

Skype

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
2. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
5. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
6. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>

## **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним преддипломной практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.